

6+ ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ОТ 6 ДО 7 ЛЕТ

ТЕСТЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ



Тест 1. ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ

2

Как выполнять и оценивать тесты

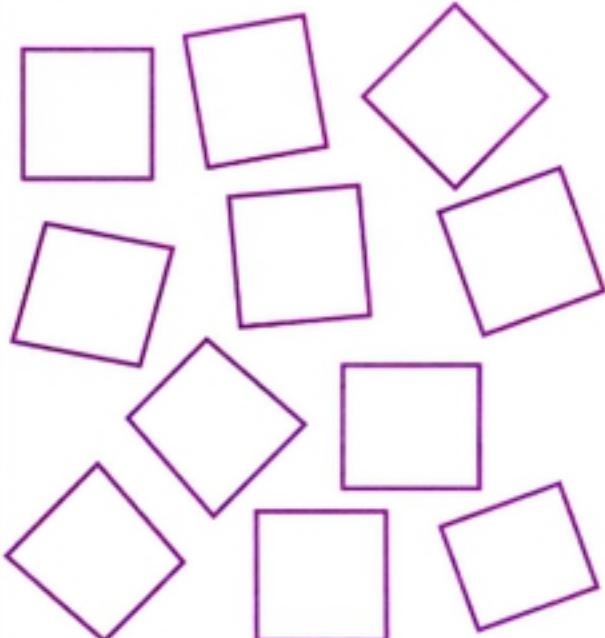
Данный сборник состоит из 11 тестов. Каждый из них тестирует отдельную способность или раздел знаний. В конце книги итоги по всем тестам вносятся в сводную таблицу и результаты анализируются.

Подробные рекомендации к тестам даны в конце книги, там же есть необходимые комментарии к заданиям. Здесь мы даем простую краткую инструкцию о том, как оценивать выполнение заданий.

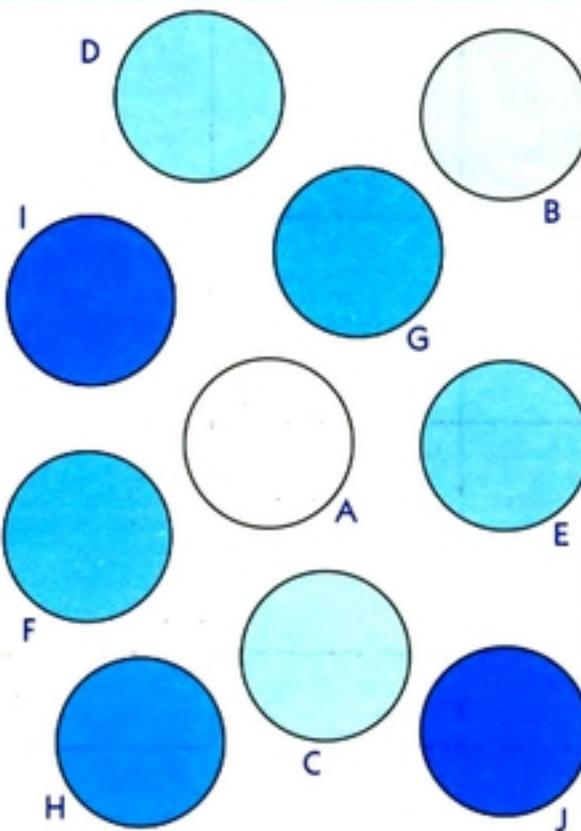
Каждый тест состоит из нескольких заданий. Вам следует четко объяснить ребенку, что от него требуется, и оценить выполнение каждого задания.

Все тесты, за исключением некоторых, оцениваются следующим образом: выполнено без ошибок — 3 балла; ошибки есть (не более трех), но большая часть сделана верно — 2 балла; много ошибок, больше половины задания сделана неправильно, но хоть один элемент выполнен верно — 1 балл; все неверно или не понимает задания — 0 баллов. В некоторых заданиях указано, что следует считать ошибкой. Методика оценки заданий, которые следует оценивать иначе, описана в тексте задания или в приведенных ниже комментариях к тестам.

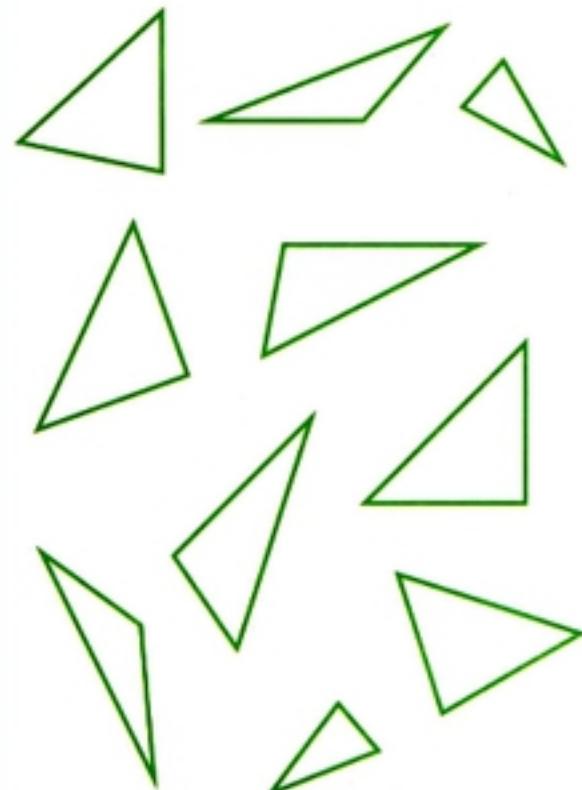
Оценку (от 0 до 3) запишите в желтый кружок рядом с текстом задания. В конце теста подсчитайте суммарный балл и определите по диагностической табличке уровень развития тестируемого качества. Запишите полученные результаты в итоговую таблицу.



1. Найди квадраты. Сосчитай четырехугольники, найди среди них квадраты и раскрась. (Ошибка считается неуказанный или неверно указанный квадрат.)



2. Цветоразличение. Распределите фигуры по порядку по цвету от самого темного к самому светлому (поставь на фигурах номера от 1 до 10).

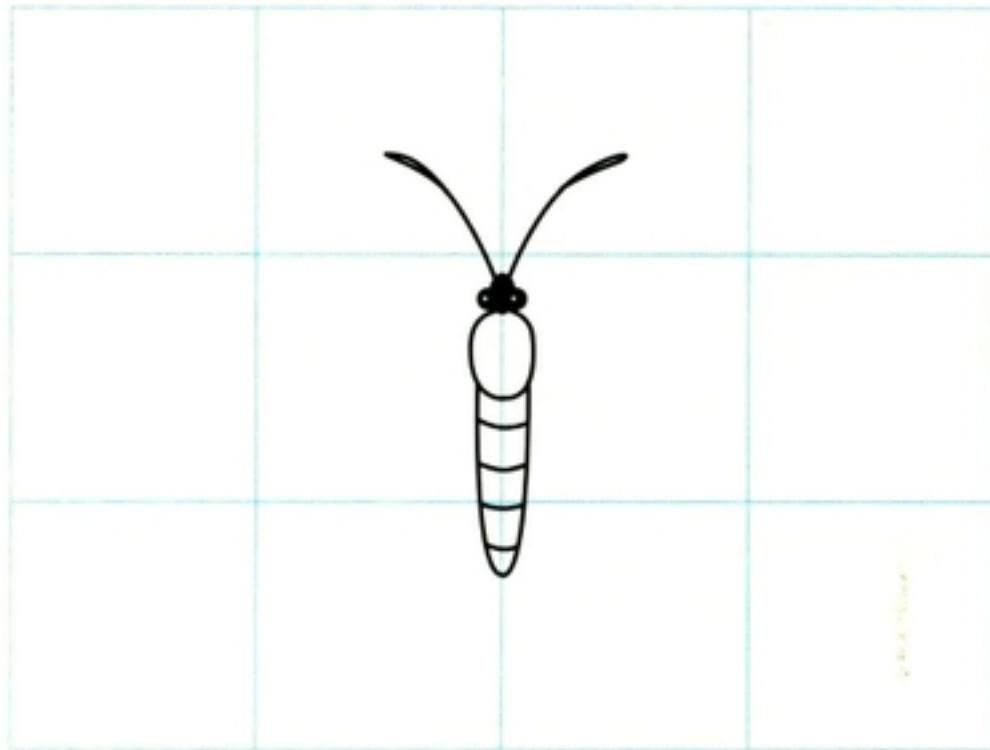
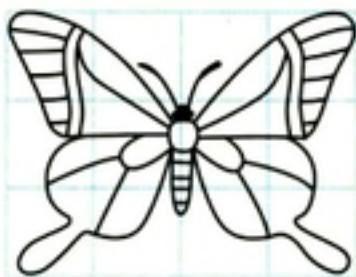


3. Найди одинаковые фигуры. Одинаковые фигуры закрась одинаковым цветом. Каждую группу фигур закрась своим цветом.

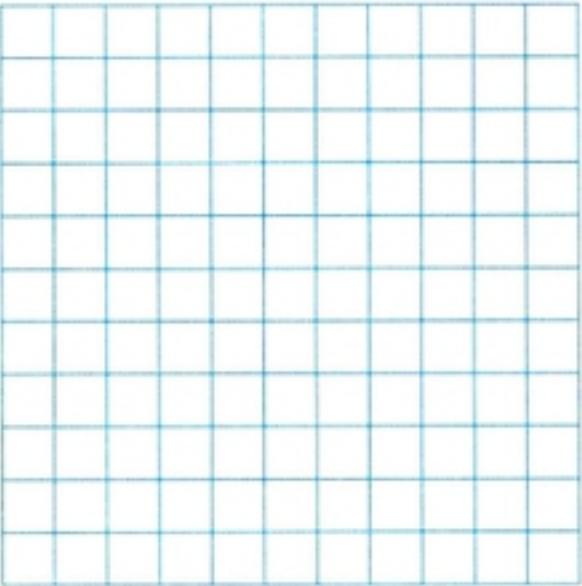
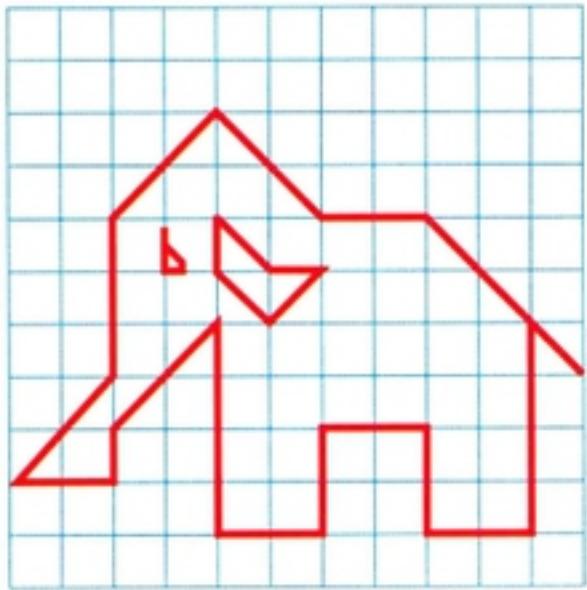




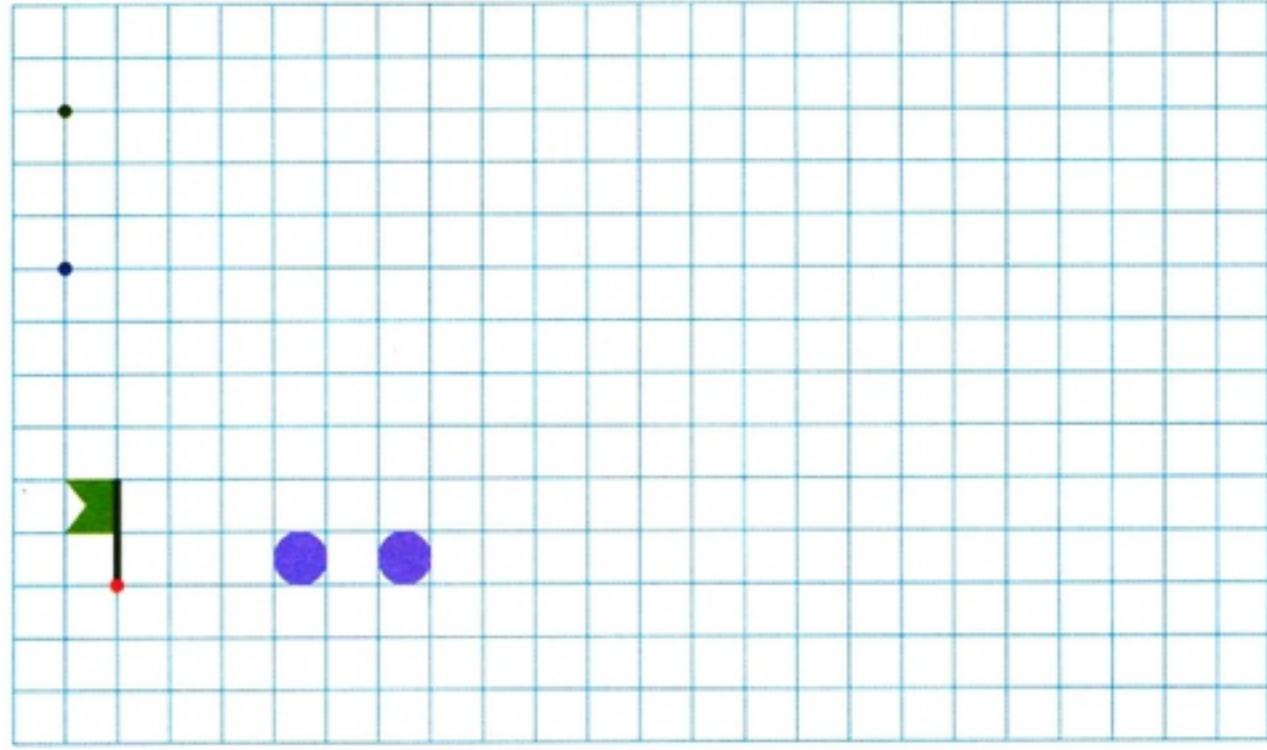
4. Дорисуй квадраты. Дорисуй квадраты. Все квадраты должны быть одинаковыми.



5. Нарисуй по образцу. Дорисуй крылья большой бабочки. Бабочка должна быть такая же, как на образце, только больше. Чтобы не ошибиться, смотри на клеточки. Рисуй простым карандашом, чтобы можно было исправить ошибку. (Ошибка считается каждая отсутствующая, или лишняя, или непропорциональная деталь.)



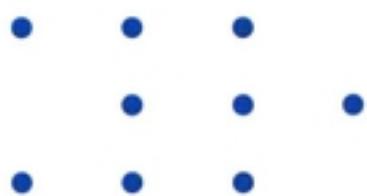
1. Нарисуй по клеткам. Нарисуй справа точно такого же слоника, только пусть твой слоник идет не налево, а направо. (Методика оценки на последней странице.)



2. Графический диктант. Слушай внимательно и точно по инструкции рисуй линию, не отрывая карандаша от бумаги. (За правильное выполнение каждого диктанта начисляется 1 балл, в итоге баллы суммируются.)

- 1) От зеленой точки: 1 клетка вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вверх. Продолжи ряд до конца.
- 2) От синей точки: 1 клетка вправо, 2 вверх, 1 вправо, 3 вниз, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 1 вправо, 3 вниз, 2 вправо, 1 вверх. Продолжи ряд до конца.
- 3) От красной точки: 2 клетки вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 3 вправо, по диагонали влево вниз 2 клетки, 6 клеток влево, по диагонали влево вверх 2 клетки. Если все правильно — получится кораблик. Нарисуй рядом по клеткам точно такой же кораблик.



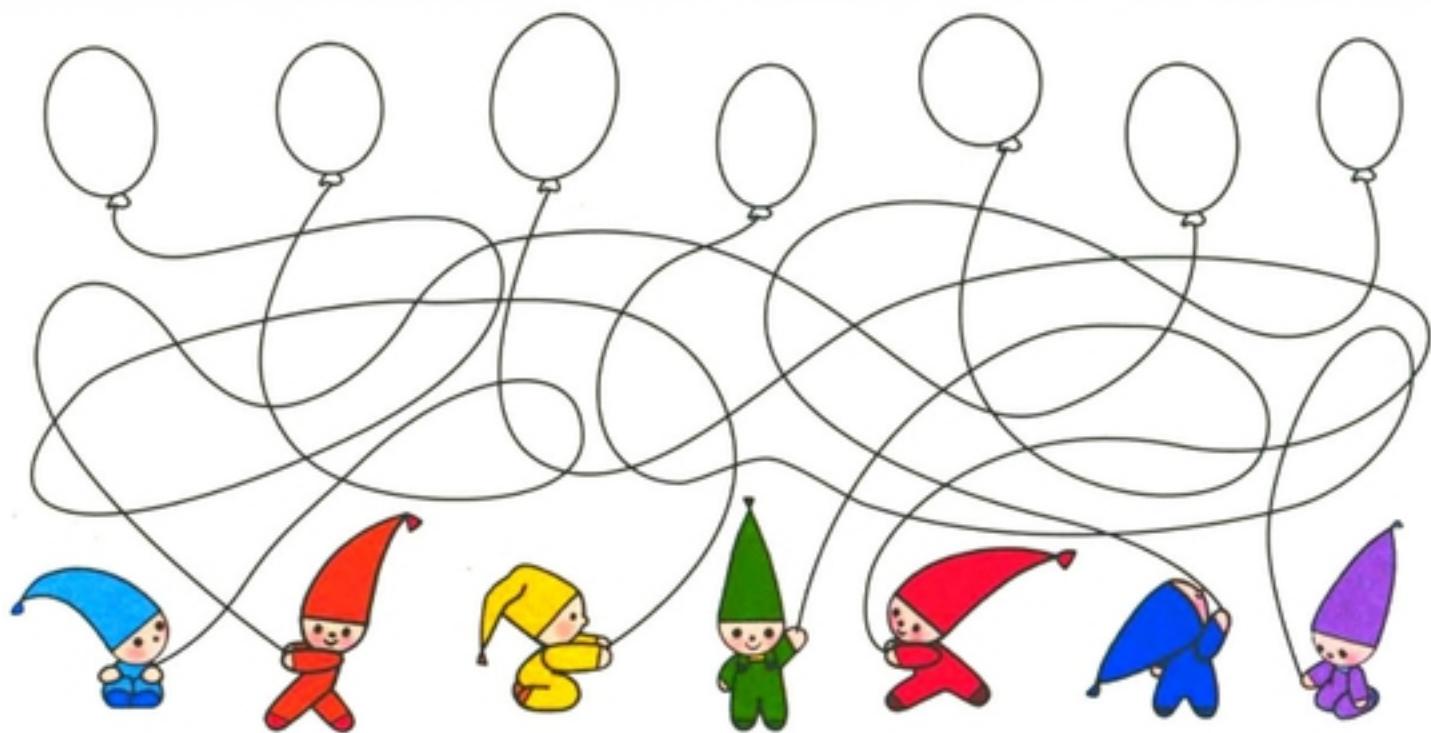


Д е и с а и

3. Копирование группы точек. (Тест Керна-Ирасека.)
Нарисуй внизу точки точно так же, как на образце.
(Методика оценки на последней странице.)

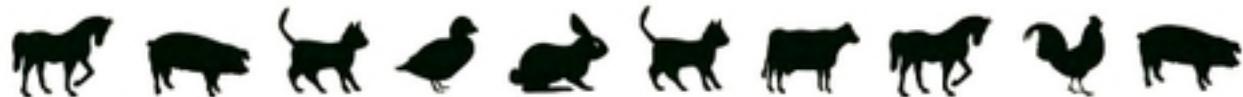
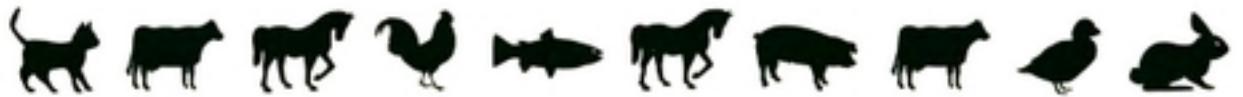


4. Копирование письменных букв. (Тест Керна-Ирасека.) Напиши внизу слова точно так же, как на образце. (Методика оценки на последней странице.)



5. Переплетенные линии. Проследи глазами (без помощи рук) по порядку все веревочки и найди, какой гномик какой шарик держит. Раскрась шарики для гномиков — каждому гномику в свой цвет. (Оценивается в обычном порядке.)



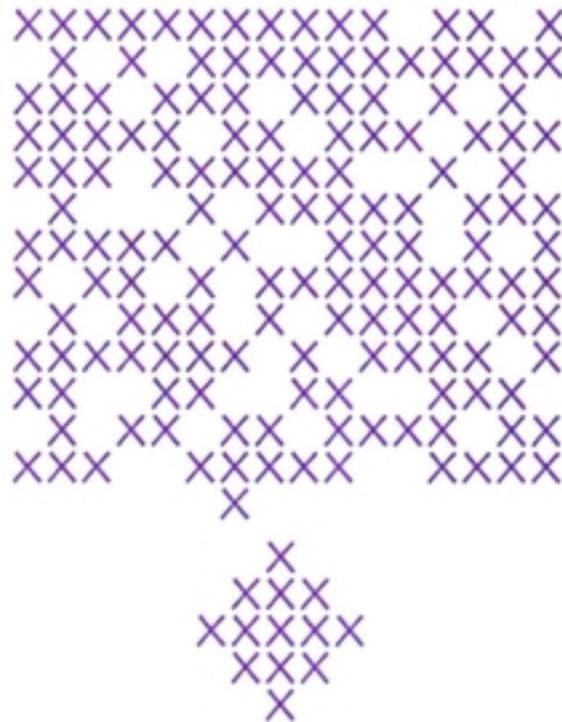
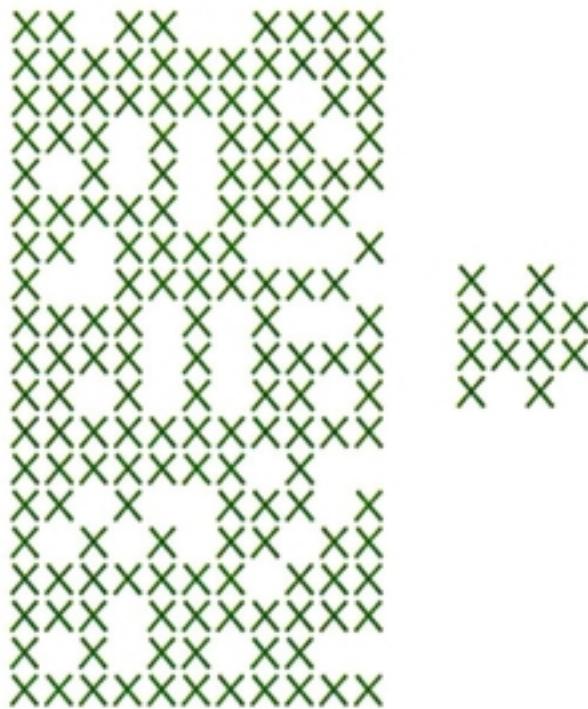
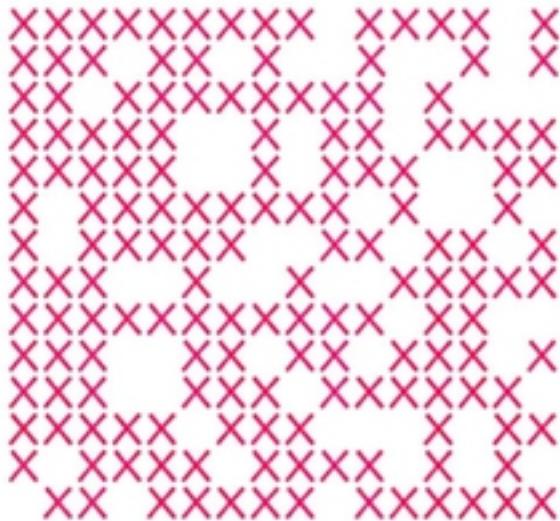
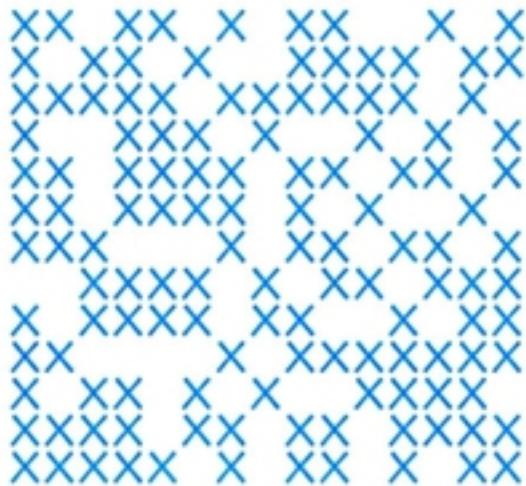


1. ПОИСК СОЧЕТАНИЙ. Найди и обведи точно такое же сочетание фигур, как показано в образцах. (Ошибка считается каждое не указанное или неверно указанное сочетание.)

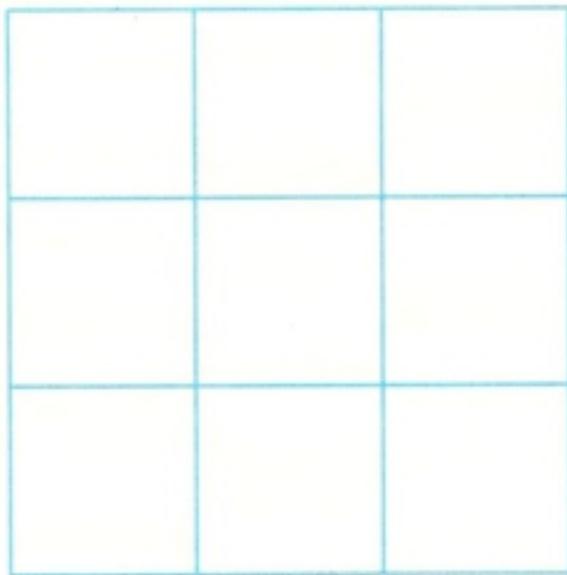


2. Корректурная проба. (Аналог теста Векслера.) Заполни пустые фигуры такими же значками, как на образце. (Оценка: заполнено правильно более 40 фигур — 3 балла, от 25 до 39 фигур — 2 балла, от 15 до 25 фигур — 1 балл, менее 15 фигур — 0 баллов.)





3. Избирательность внимания. (*Тест Кюсси*.) Рядом с каждым из узоров-фигур дана фигурка-эталон. Отыщи на каждом большом узоре-фигуре фигурку-эталон. Ее нужно найти и обвести контуры карандашом. (Оценка: все верно — 3 балла, 1 узор выделен не верно — 2 балла, 1 узор правильно выделен — 1 балл, все неверно — 0 баллов.)



1. Девять фигур. (Покажите ребенку табл. 1 с картонной вкладки в течение 10–15 сек.). Нарисуй в пустых клетках фигуры, которые ты запомнил.

2. Сложная фигура. (Покажите ребенку табл. 2 с картонной вкладки в течение 3–5 сек.) Вспомни и нарисуй фигуру, которую ты только что видел.



3. Десять слов. Послушай внимательно. (Закройте картинку, четко и ясно прочитайте ребенку следующие 10 слов: труба, носки, шар, радуга, гриб, корзина, торт, аквариум, база, пылесос.) Найди и обведи все картинки-слова, которые ты только что слышал и запомнил. (Ошибкой считается каждое пропущенное или лишнее слово-картинка.)





4. Узнавание картинок. (Закройте картинку.) Смотри внимательно и запоминай. (Покажите по очереди 9 маленьких карточек с табл. 3 с картонной вкладки, каждую по 3 сек.) Найди и обведи те картинки, которые ты только что видел. (Ошибка считается, если обвел не ту картинку или забыл обвести нужную.)

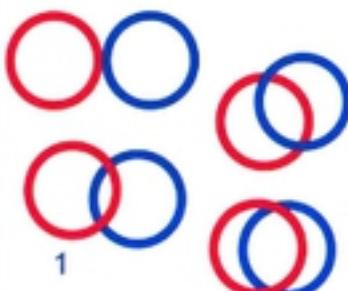


10 9 8 7 6

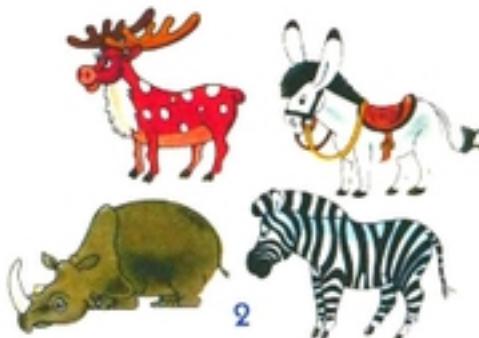
1. **Логические ряды.** Разгадай закономерность и нарисуй еще по одной фигурке в каждом ряду.



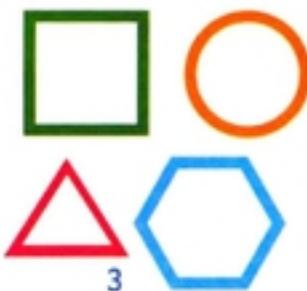
2. **Логические связи** Догадайся и объясни, что общего между ложкой и матрёшкой? (Деревянные.) Между матрёшкой и юлой? (Игрушки.) Матрёшкой и чайником? (Узор.) Ложкой и чайником? (Посуда.) Чайником и юлой? (Из металла.)



1



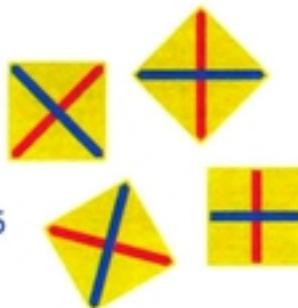
2



3



4



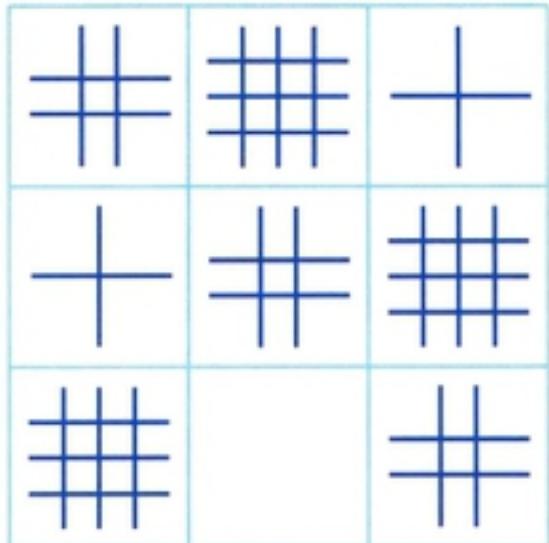
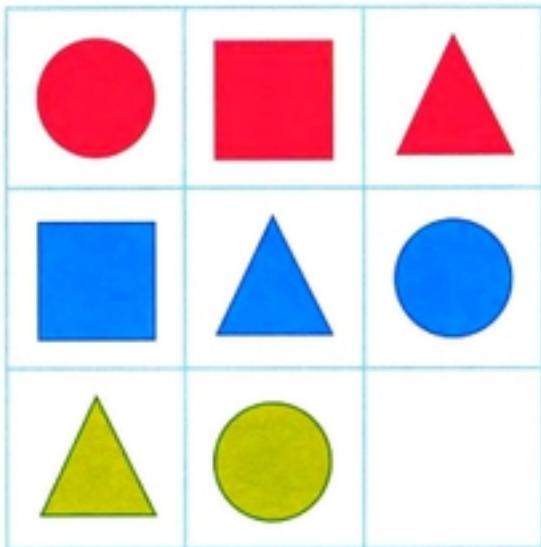
5



6

3. **Четвертый лишний.** В каждой группе найди и вычеркни ту картинку, которая не подходит к остальным. Объясни свое решение. (1. Лишние не пересекающиеся круги; 2. Только белемот без копыт; 3. Только круг без улов; 4. Только воздушный шар без мотора; 5. В одном квадрате крест не совпадает с диагоналями; 6. Только курица — домашняя птица.)





4. Магические квадраты. Нарисуй недостающие фигуры в пустых клетках. (В левом квадрате недостает зеленого квадрата; в правом квадрате недостает креста.)



5. Найди пару. Найди пару к каждому предмету. Соедини их стрелками. Объясни свой выбор.



Диагностическая таблица

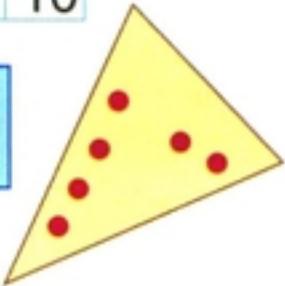
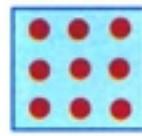
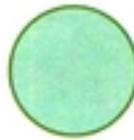
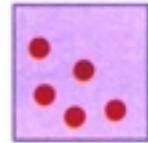
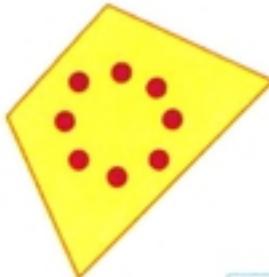
Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
более 12 баллов	от 5 до 12 баллов	менее 5 баллов



Итоговая сумма баллов

Уровень готовности к школе

0	1	3	4	5	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	----



11	12	13		16	17	18		20
----	----	----	--	----	----	----	--	----

1. Соедини каждую картинку со своим числом. Впиши в числовой ряд недостающие числа.

$$\boxed{7} \rightarrow \square$$

$$\square \rightarrow \boxed{7}$$

$$\boxed{18} \rightarrow \square$$

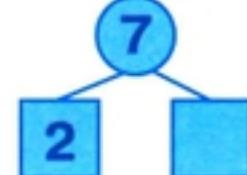
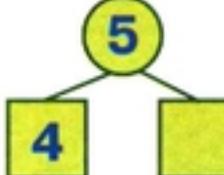
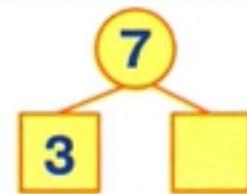
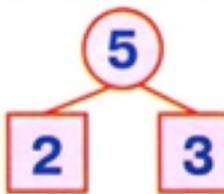
$$\square \rightarrow \boxed{6}$$

$$\boxed{5} \rightarrow \square$$

$$\square \rightarrow \boxed{1}$$

$$\boxed{10} \rightarrow \square$$

$$\square \rightarrow \boxed{16}$$



2. Впиши в пустые квадраты числа так, чтобы стрелка указывала на число, следующее за числом слева.



3. Впиши числа в пустые квадраты. (Число в круге — это сумма двух нижних чисел.)

$$\text{red bundle} + \text{double vertical bar} = \square$$

$$\text{dark blue bundle} + \text{ten vertical bars} = \square$$

$$\text{red bundle} + \text{five vertical bars} = \square$$

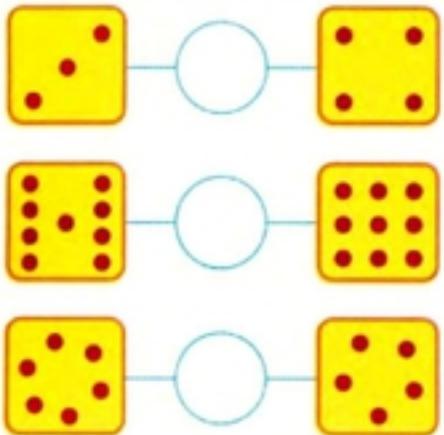
$$\text{dark blue bundle} + \text{five vertical bars} = \square$$

4. Сосчитай фигурки в каждом ряду и впиши ответы в голубые квадратики. Отметь ряд, в котором больше всего фигур.

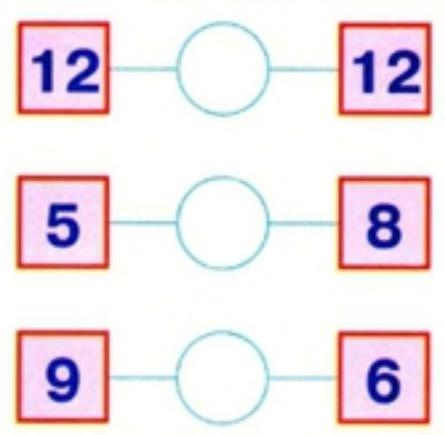


5. Напиши, сколько карандашей в каждом ряду, если известно, что в пучках по 10 карандашей.





6. Сравни множества и расставь знаки «больше», «меньше», «равно» ($>$, $<$, $=$).



7. Сравни числа и расставь знаки «больше», «меньше», «равно» ($>$, $<$, $=$).

7 9 8
12 1 6
11 17

8. Раскрась самое большое число в красный цвет, а самое маленькое — в синий.

$$\begin{array}{c} \bullet \\ \cdot \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \\ \cdot \cdot \end{array} = \boxed{} \\ \begin{array}{c} \bullet \\ \cdot \\ \cdot \end{array} + \begin{array}{c} \bullet \\ \cdot \end{array} = \boxed{} \\ \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array} - \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \end{array} = \boxed{}$$

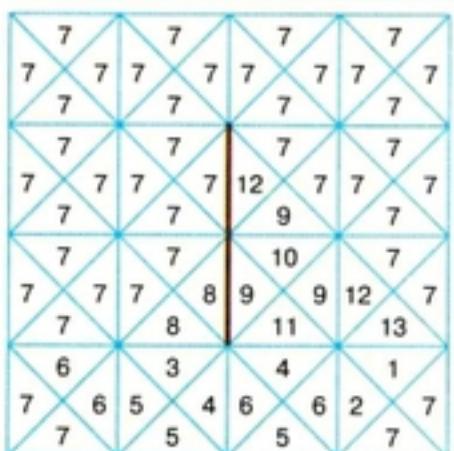
9. Сколько получится? Нарисуй.

$$\begin{array}{c} 5 \\ - \end{array} \boxed{} \begin{array}{c} 1 \\ = \end{array} \boxed{} \\ \begin{array}{c} 3 \\ + \end{array} \boxed{} \begin{array}{c} 2 \\ = \end{array} \boxed{} \\ \begin{array}{c} 7 \\ + \end{array} \boxed{} \begin{array}{c} = \end{array} \boxed{} \\ \begin{array}{c} 6 \\ + \end{array} \boxed{} \begin{array}{c} = \end{array} \boxed{}$$

10. Впиши числа в квадраты, чтобы получились верные равенства.

$$\begin{array}{c} 4 \\ - \end{array} \boxed{} \begin{array}{c} 2 \\ = \end{array} \boxed{} = 6 \\ \begin{array}{c} 3 \\ - \end{array} \boxed{} \begin{array}{c} 3 \\ = \end{array} \boxed{} = 6 \\ \begin{array}{c} 8 \\ - \end{array} \boxed{} \begin{array}{c} 3 \\ = \end{array} \boxed{} = 5$$

11. Вставь пропущенные знаки (+, -), чтобы получились верные равенства.



12. Раскрась треугольники по цифрам. Цвет тебе подскажет схема справа.

Самый высокий

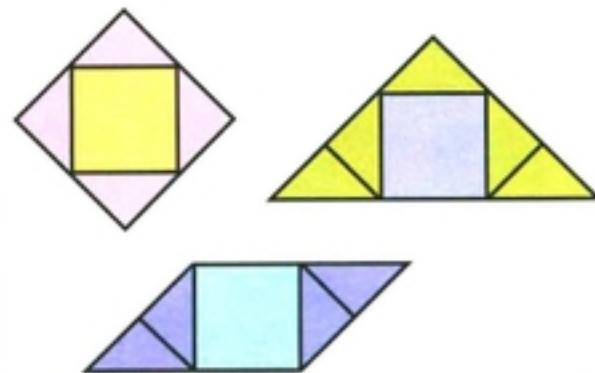
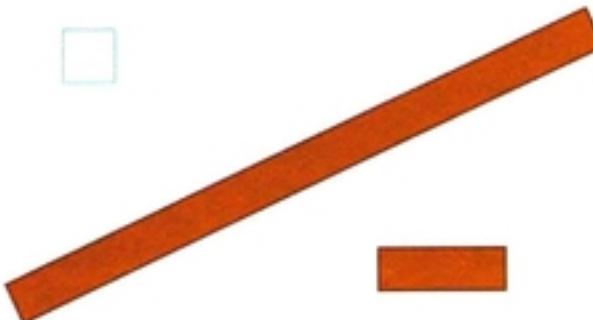


Самый широкий

Самый низкий

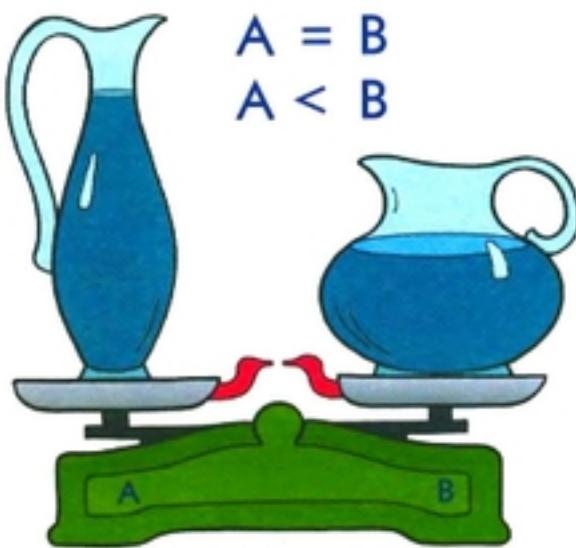
Самый узкий

1. Пронумеруй столбики по порядку, слева направо. Назови по порядку, какого цвета каждый столбик. (*Первый жёлтый, второй...*). Сравни столбики по ширине и высоте и впиши ответы (номера столбиков) в квадраты.



2. Сколько таких маленьких полосок можно нарезать из большой? Запиши ответ в квадрат.

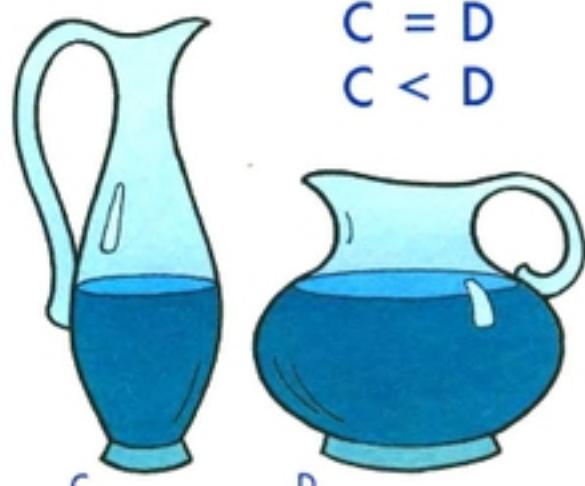
3. На какой из ковров потребуется больше ниток?
Обведи самый большой ковер.



$$A > B$$

$$A = B$$

$$A < B$$

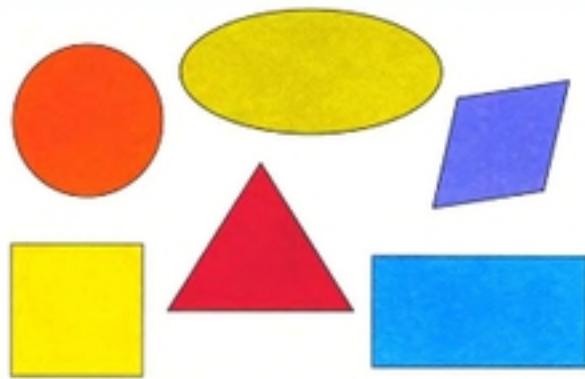


$$C > D$$

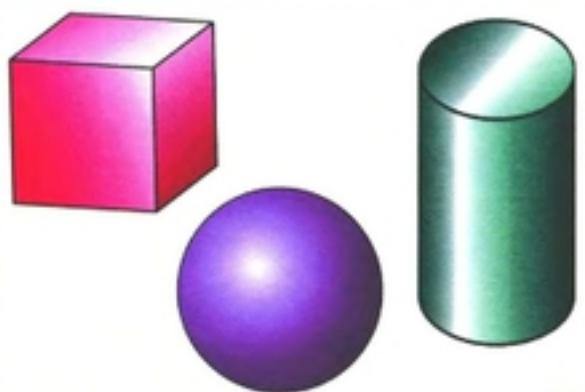
$$C = D$$

$$C < D$$

4. В каком сосуде больше воды? Выбери и обведи правильные ответы.



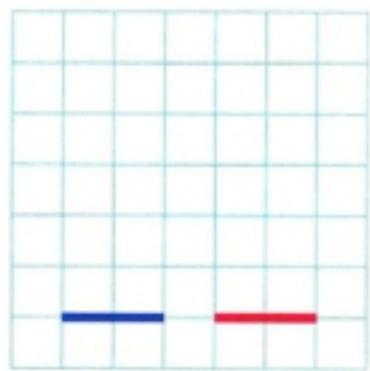
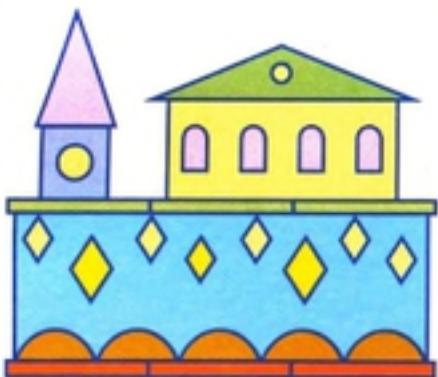
5. Дай название тому, что здесь нарисовано. (Геометрические фигуры.) Назови каждую из фигур.



6. Дай название тому, что здесь нарисовано. (Геометрические тела.) Назови каждое из них.



7. Угадай, какие геометрические фигуры хотел нарисовать художник, и дорисуй их.



8. Выбери справа те фигуры, которые есть в составе рисунка слева. (Ошибкой считается каждая неверная или лишняя фигура.)

9. Дорисуй синий отрезок до квадрата, а красный до прямоугольника.



Диагностическая таблица

Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
более 22 баллов		от 9 до 22 баллов		менее 9 баллов	



Итоговая сумма баллов

Уровень готовности к школе



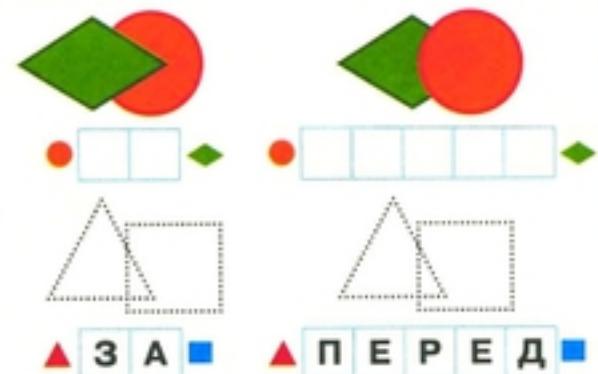
1. Справа—слева. Нарисуй слева от елки грибочек, а справа от елки ежика.



2. Направо—налево. Обведи всех животных, которые идут направо.



3. Правая рука—левая рука. Раскрась в красный цвет предметы, которые у детей в левых ручках, и в синий — в правых.



4. За—перед. Скажи и напиши, где находится ромб по отношению к квадрату. Раскрась треугольники и квадраты так, чтобы подписи под ними были верными.



--	--	--



--	--



--	--	--



--



--	--	--



--	--	--



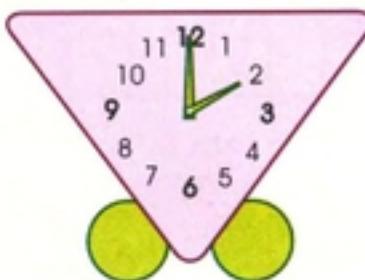
--



--	--	--

5. Скажи по каждой картинке, где находится гномик и где находится птичка. Впиши под картинками соответствующие слова. (Если ребенок не может сам писать, то он называет, а записывает взрослый.)





6. Время. Скажи, какое время показывают часы. Какие часы показывают одинаковое время? Соедини их стрелками.

ЯНВАРЬ

АПРЕЛЬ

МАЙ

ИЮЛЬ

ОКТЯБРЬ

НОЯБРЬ

ПОНЕДЕЛЬНИК

ВТОРНИК

ЧЕТВЕРГ

ПЯТНИЦА

СРЕДА

ВОСКРЕСЕНЬЕ

СУББОТА

7. Месяцы. (Спросите ребенка о месяцах из левого столбика, какой месяц идет за ними и какой перед месяцами из правого столбика. Ответы запишите.)

8. Дни недели. Соедини стрелками дни недели по порядку, начиная с понедельника. (Если ребенок не может прочитать, то он просто называет.)

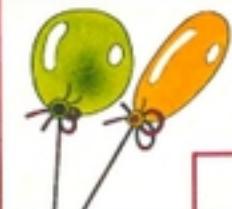
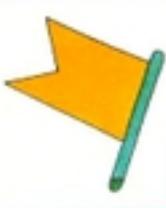
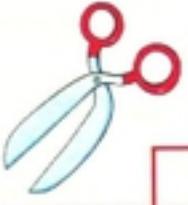
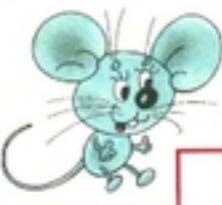
Диагностическая таблица

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
более 21 баллов	от 8 до 21 баллов	менее 8 баллов



Итоговая сумма баллов

Уровень готовности к школе



ъ

ы

ь



1. Назови картинки. Определи первую букву в слове — названии картинки. Впиши эту букву в квадратик под картинкой. (Если ребенок правильно определяет первый звук, но не может вписать букву, то букву вписывает взрослый.) Назови буквы, у которых нет картинок. Почему эти буквы без картинок? (Потому что в русском языке ни одно слово с этих букв не начинается.) (Оценка: без ошибок — 3 балла, 3 ошибки — 2 балла, 4–10 ошибок — 1 балл, более 10 ошибок — 0 баллов.)



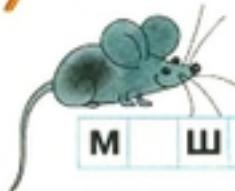


--	--	--	--	--

2. Обозначь, где стоит буква А: в конце, начале или середине слова.



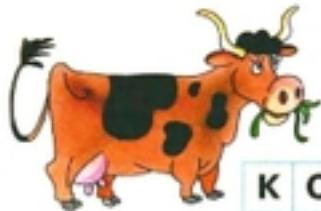
КОА



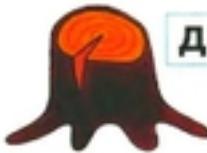
МШКА



МАК



КОРОНА



ДЕНЬ

СЫН



4. Впиши недостающие буквы.

5. Найди и исправь ошибки.



--



--



--



--



--



--

6. Сколько слов в слове? Разбей схемы слов (прямоугольник под картинкой) на слоги и поставь ударение.

Диагностическая таблица

Высокий
уровень



Средний
уровень



Низкий
уровень



более 15 баллов



от 6 до 15 баллов

менее 6 баллов



Итоговая
сумма баллов

Уровень
готовности к школе



ЗЛАЯ

ЗЛОЙ



КОРИЧНЕВЫЙ

КОРИЧНЕВОЕ

ВКУСНЫЙ

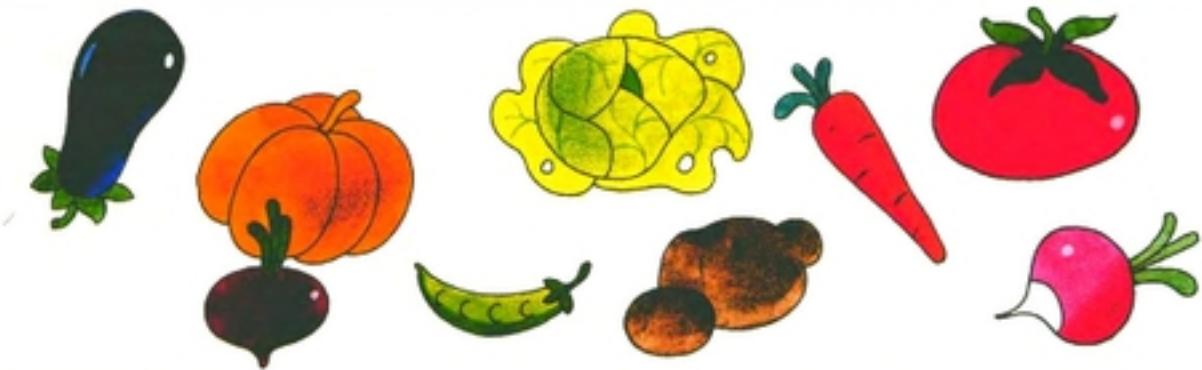
ВКУСНОЕ



1. Кто какой. Назови предметы на картинке. Скажи о каждом, какой он. Соедини каждый рисунок с определением (со словом), которое ему больше всего подходит. (Оценивается в обычном порядке. Ошибкой считается неправильное согласование существительного и прилагательного.)



2. Скажи о каждом изображенном здесь предмете, как будто он один и как будто его много. Например, один стул — много стульев. (Оценивается в обычном порядке. Ошибкой считается любая грамматическая ошибка.)



3. Назови ласково. Назови каждый предмет ласково и скажи, какой он. (Помидорик красный, вкусный, круглый...

Оценка: легко и правильно образует ласкательные слова, придумывает к каждому слову свое определение, правильно согласует его с существительным — 3 балла, иногда затрудняется с ответом или ошибается — 2 балла, затрудняется с ответом, дает однообразные определения, делает ошибки в согласовании слов — 1 балл, не понимает задания — 0 баллов.)



4. Словообразование. Назови каждый предмет и скажи, как, от каких слов образовано название предмета. (Дудка — дудеть, вертолет — вертеть и летать, пугало — пугать, самовар — сам варит, раскладушка — раскладывать.)



5. Мой—моя—моё—мои. Покажи на картинках все предметы, о которых можно сказать «мой» (моя, моё, мои) и раскрась кружок рядом с ним в красный (желтый, зеленый, синий) цвет. (Оценивается в обычном порядке. Ошибкой считается любая грамматическая ошибка.)



Диагностическая таблица

Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
более 12 баллов	от 5 до 12 баллов	менее 5 баллов

Итоговая сумма баллов

Уровень готовности к школе



врач



художник



футболист



повар



парикмахер



хоккеист



строитель



теннисистка

1. Профессии. Назови картинки. Скажи, что делают люди этих профессий. Назови по 3 инструмента, которые нужны им в их профессии. (Методика оценки в конце книги.)



грязный



чистый



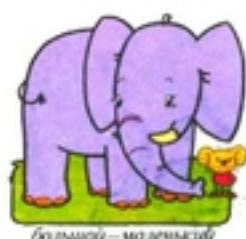
спереди



сзади



высокий — низкий



большой — маленький



дружелюбный



веселый



твердый



мягкий



мокрый



сухой

2. Придумай и назови слова-противоположности (антонимы) к каждой паре картинок. (Если ребенок затрудняется сам называть оба слова-антонима, то подскажите ему одно из них. Методика оценки в конце книги.)

ДИПЛОМ

ОБ ОКОНЧАНИИ
ШКОЛЫ
СЕМИ ГНОМОВ

Вручается
выпускнику школы
«Семи Гномов»

за успехи
в обучении
и хорошую подготовку
к школе

Как работать с тестами

Для выполнения тестов следует выбирать время, когда ребенок не устал, не голоден, не болен, когда он в хорошем настроении. И не требуйте от него особенного к ним отношения, потому что эти тесты важны прежде всего для Вас, а для ребенка это просто задания, иногда даже не очень интересные. Не стоит выполнять за один раз более одного теста, во всяком случае следите за состоянием и настроением ребенка. Помните, что если он будет выполнять тесты без всякого желания, то результаты будут значительно ниже реальных возможностей малыша.

Данный сборник состоит из 12 тестов, которые направлены на проверку уровня развития различных способностей или разделов знаний. Для работы приготовьте простой карандаш, ластик и цветные карандаши. До начала занятий разрежьте картонную вкладку по пунктирным линиям. Каждый тест состоит из нескольких заданий. Вам следует четко объяснить ребенку, что от него требуется, и оценить выполнение каждого задания.

Все тесты, за исключением некоторых, оцениваются следующим образом: выполнено без ошибок — 3 балла; ошибки есть (не более трех), но большая часть сделана верно — 2 балла; много ошибок, больше половины задания сделана неправильно, но хоть один элемент выполнен верно — 1 балл; все неверно или не понимает задания — 0 баллов. Методика оценки заданий, которые следует оценивать иначе, описана в тексте задания или в приведенных ниже комментариях к тестам.

Тест 1. 4. Дорисуй квадраты. Оценка: нарисовал все квадраты и хорошо воспроизвел их размеры — 3 балла; нарисовал все квадраты, но в некоторых нарушил размеры — 2 балла; ошибся в большинстве размеров — 1 балл; нарисовал не квадрат или не понял задания — 0 баллов.

Тест 2. 1. Нарисуй по клеткам. Оценка: без ошибок — 3 балла; есть ошибки, но все линии проведены по сторонам или диагоналям клеток, и рисунок похож на образец — 2 балла; некоторые линии проводятся не по клеткам, или рисунок мало похож на образец — 1 балл; рисует, не обращая внимания на клетки, или не понял задания — 0 баллов. 3. Копирование группы точек. Оценка: точек столько же, пропорции сохранены — 3 балла; точек столько же, но пропорции несколько нарушены — 2 балла; нарушены пропорции и количество точек, но тем не менее похоже на образец — 1 балл; беспорядочная группа точек — 0 баллов. 4. Копирование письменных букв. Оценка: строчка соблюдела, текст можно прочитать — 3 балла; текст немного съехал со строки, многие буквы похожи, текст узнаваем — 2 балла; строчка нарушена, но некоторые буквы узнаваемы — 1 балл; строчка съехала, буквы неузнаваемы — 0 баллов.

Тест 4. 1. Девять фигур. Оценка: правильно 8–9 фигур — 3 балла; 6–7 фигур — 2 балла; 3–6 фигур — 1 балл; менее 3 фигур — 0 баллов. 2. Сложная фигура. Оценка: соблюдены три условия: есть две перекрещивающиеся линии; линии идут под прямым углом; правильно поставлены флаги — 3 балла; нарушено одно из условий — 2 балла; выполнено хотя бы одно из условий — 1 балл; все неверно — 0 баллов.

Тест 11. 1. Профессии. Оценка: легко и правильно ответил на все вопросы — 3 балла; иногда затрудняется с ответом или ошибается, иногда не может назвать 3 инструмента — 2 балла; затрудняется с ответом, ошибается, может назвать только по 1–2 инструмента, не знает названий некоторых профессий, в большинстве профессий не может назвать ни одного инструмента. 2. Антонимы. Оценка: сам, без подсказок, назвал все антонимы — 3 балла; с 1–2 подсказками назвал все антонимы — 2 балла; назвал с подсказками 4–6 пар антонимов — 1 балл; назвал менее 4 антонимов, несмотря на помощь, — 0 баллов.)

Анализируем результаты

Ваш ребенок выполнил, а Вы оценили все тесты, настало время подвести итоги и сделать выводы. Внесите результаты всех тестов в итоговую таблицу: закрасьте значок, соответствующий уровню выполнения данного теста.

Итак, если в результате получилось:

10–12 звездочек и ни одного треугольника

Ребенок очень хорошо готов к школе, он может успешно учиться, и теперь важно выбрать хорошую школу и постараться, чтобы первая учительница была умным и добрым человеком.

3–9 звездочек и ни одного треугольника

Ребенок демонстрирует нормальный уровень готовности к школе, но если Вы в увлекательной, игровой форме, без давления занимаетесь с малышом, то он Вас порадует новыми успехами.

Менее 3 звездочек, но не более шести треугольников

У ребенка не очень высокий уровень готовности к школе, возможно, он будет учиться без двоек, но вряд ли без Вашей помощи он будет отличником или хорошистом. Лучше с ним заниматься, а по тестам, где стоят треугольники (низкий уровень), заниматься нужно обязательно.

Более шести треугольников

Возможно, что ребенок к школе не готов. Может быть, он просто еще маленький и Вы слишком торопитесь. Сколько ему лет? Эти тесты рассчитаны на детей, которым почти 7 лет. Или Вы выбрали для проведения тестов плохое время, когда малыш плохо себя чувствовал или активно не хотел выполнять задания. В любом случае такие результаты должны заставить Вас задуматься.

таблица 1

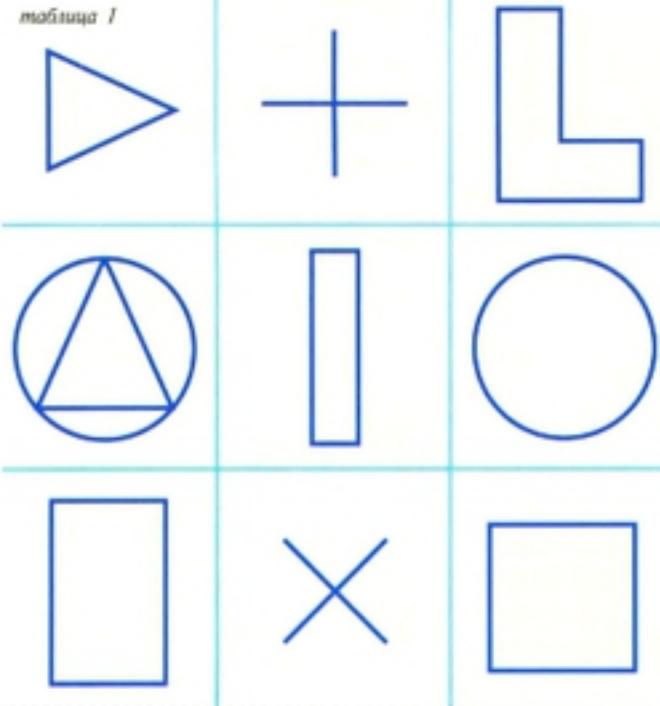


таблица 2



таблица 3

